

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кагазежев Мурат Фиданович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.04.2025 15:03:37  
Уникальный программный ключ:  
8aab558b0450899ed3fb246dddcdbc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.З. Карданова  
«26» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Майкоп,  
2022



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов обучения по учебной дисциплине	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

## 1.2. Цели и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

### 1.2.1. Цель учебной дисциплины

Главной целью учебной дисциплины ОП.01 Экономическая теория является изучение основных сфер деятельности производственных специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям.

### 1.2.2. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>производить расчеты по основным и оборотным средствам предприятия;</p> <p>составлять простейший бизнес-план задаваемого предприятия;</p> <p>осуществлять простейшие расчеты по кадрам и заработной плате;</p> <p>рассчитывать издержки производства и себестоимости продукции (услуг) по заданным параметрам;</p> <p>рассчитывать цену на продукцию;</p> <p>оценивать эффективность деятельности организации</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной</p>	<p>базовые понятия дисциплины; общую характеристику трудовых ресурсов;</p> <p>понятие, сущность и роль научно-технического прогресса в развитии организации;</p> <p>основные экономические показатели организации;</p> <p>основные организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>основные направления инновационной политики</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения; принципы</p>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.</p>	<p>деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	114
<b>Основное содержание</b>	76
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	54
самостоятельная работа	38
<b>Итоговая аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения экономической теории</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3
	Предмет и функции экономической теории.	1	
	Экономическая теория, предмет экономической теории функции экономической теории этапы развития экономической мысли.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Методы экономического исследования. 2. Значение деятельности ученых-экономистов в развитии экономической теории 3. Проблемы макро и микроэкономики в средствах массовой информации.	2 2 4	
<b>Тема 1.2. Факторы современного производства и производственных возможностей</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3
	Рабочая сила и ее факторы. Труд и его производительность.	1	
	Средства производства, структура и оборот капитала.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Проблемы производственных возможностей общества. 2. Рынок труда: понятие, функции, проблемы	4 4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Изучить рынок вакансий по специальности 2. Составить резюме на должность секретаря руководителя 3. Составить программу личностного роста по профессии	2 2 2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Плата за факторы производства или доход от его использования</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3
	Рента, процент и прибыль (Понятие ренты, понятие прибыли понятие процента)	1	
	Заработная плата и определяющие ее факторы (Структура и состав заработной платы)	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Письменно подготовиться к семинару: «Регулирование заработной платы»	6	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Экономические отношения в обществе</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3
	Общественное разделение труда и экономическая интеграция. Изучение примеров общественного разделения труда. Собственность и формы организации бизнеса. Виды собственности и юридические формы организации бизнеса	1	
	Рынок ценных бумаг, его значение. Изучение экономических понятий. Товарные отношения, кредит и банки. Характеристика кредитов, типология банков	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1. Написать эссе на тему «Абсолютные и сравнительные преимущества специализации» или «Главная экономическая проблема общества как экономическая проблема моей семьи»	6	
<b>Раздел 3. Характеристики экономических систем</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Рынок, модели современного рынка	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3
	Рынок и его основные факторы. Рынок, фирмы, предприятия, торговля, налоги, трансферты, ресурсы. Модели современного рынка. Рыночная экономика, смешанная экономика, командная экономика, присваивающая экономика	1	
	Закон спроса, и предложения. Графические и табличные формы спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Графические и табличные формы эластичности спроса и предложения	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Анализ ценовой эластичности спроса и общей выручки	4	
	2. Деловая конкуренция фирм в рыночной экономике	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	Письменно подготовиться к докладам: «Сущность и основные признаки монополизации» «Методы государственного регулирования цен»	2 4 2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Прибыль, факторы, влияющие на прибыль</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3
	Прибыль и издержки производства. Понятие прибыли понятие издержки	1	
	Закон убывающей отдачи ресурсов, рентабельность производства. Амортизация, рентабельность	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Механизм рыночного саморегулирования: свободные цены, зависимость от спроса и предложения.	8	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Расчет издержек производства, бухгалтерской и экономической прибыли.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Анализ факторов, влияющих на прибыль, в условиях изменения производства.	2	
<b>Раздел 4. Макроэкономика и механизм макроэкономического регулирования</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 4.1. Основные макроэкономические показатели и экономический рост</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3
	Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНП, национальный доход. Экономический рост, факторы экономического роста. Графическое отображение факторов экономического роста	1	
	Макроэкономическая нестабильность, безработица. Виды инфляции и безработицы	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Измерения и последствия безработицы	4	
	2. Сущность и виды инфляции в условиях экономического кризиса	2	
	3. Выявление факторов, влияющих на взаимосвязь безработицы и инфляции	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
1. Использование различных методов для расчета ВНП	4		
<b>Тема 4.2. Макроэкономическое регулирование</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3
	Основные направления государственного регулирования экономики. Социальная сфера, налоговая система, банковская сфера, ценообразование	2	
	Государственный бюджет – источники и направления финансирования. Числовое и графическое отображение гос.бюджета, доходы, расходы. Кредитно-денежная политика. Платежи, трансферты, пособия	1	
	Социальная политика государства. Социальные выплаты, социальные льготы, пенсии, пособия	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Система налогообложения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Доклад «Денежно-кредитная политика государства»	2	
	2. Доклад «Бюджетно-налоговая политика государства»		
	3. Доклад «Механизм денежно-кредитного рынка»	2	

<b>Тема 4.3.</b> <b>Мировая экономика</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.3
	Международная торговля и международный кредит. Изучение видов торговли и торговых организаций	2	
	Основные типы торговой политики. Внешняя торговля внутренняя торговля. Международные валютные отношения. Виды валютных систем	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>1.</b> Международные кредитные организации	2	
	<b>2.</b> Классификация международных валютных курсов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Конспект «Изучение глобальных социально-экономических проблем»	2	
<b>Всего:</b>		<b>76/38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся - 30

автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet - 1

стеллажи – 3

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 24.01.2020).

2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450012> (дата обращения: 24.01.2020).

3. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450062> (дата обращения: 24.01.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Контроль и оценка** результатов обучения по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      базовые понятия дисциплины;                      общую характеристику трудовых ресурсов;                      понятие, сущность и роль научно-технического прогресса в развитии организации;                      основные экономические показатели организации;                      основные организационно-правовые формы предприятий;                      основные направления инновационной политики                      сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;                      значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                      правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                      основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>Предъявляет теоретические знания современной экономики при составлении анализа экономической отрасли, страны, региона                      Предъявляет способы и средства экономических методов планирования профессиональной деятельности                      Предъявляет теоретические знания при составлении анализа методов государственного регулирования экономической отрасли                      Предъявляет результаты экономических расчетов в процессе производственной практики</p>	<p>Оценка практической работы, доклада.                      Наблюдение результата деловой игры.                      Оценка контрольной и практической работы. □ Оценка зачетной работы                      Оценка практической работы, доклада.                      Наблюдение результата деловой игры.                      Оценка контрольной и практической работы. □ Оценка зачетной работы</p>
<p><b>Умения:</b>                      производить расчеты по основным и оборотным средствам предприятия;                      составлять простейший бизнес-план задаваемого предприятия;                      осуществлять простейшие расчеты по кадрам и заработной плате;                      рассчитывать издержки производства и себестоимости продукции (услуг) по заданным параметрам;                      рассчитывать цену на продукцию;                      оценивать эффективность деятельности организации                      описывать значимость своей специальности;                      применять стандарты антикоррупционного поведения.                      соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>		

<p>специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
---	--

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содерж ание изменений</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпис ь</b>